



PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE

SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ZUZULIENKA

Účinnosť: 01.10.2025

Vypracovala: Katarína Kuročková



Súkromná materská škola má v dodatku Školského poriadku zapracované Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní. Tento plán je vypracovaný v súlade s týmito štandardami. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetky deti materskej školy bez ohľadu na ich etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status a zabrániť akejkol'vek forme segregácie.

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Identifikáciu a analýzu aktuálneho stavu sme rozdelili do niekoľkých oblastí, v ktorých sme zhodnotili dobrú prax, nedostatky a sčasti zanalyzovali príčiny.

1. Organizácia prijímania a umiestňovania žiakov

- **Dobrá prax:** Škola prijíma deti podľa transparentných a jednotných kritérií.

2. Zloženie tried a priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu

- **Dobrá prax:** V jednotlivých triedach sa deti z rôzneho prostredia vzdelávajú spolu. Učitelia pri svojej práci využívajú kooperatívne metódy, diferenciaciu úloh, vedú deti k vzájomnej spolupráci. Už v súčasnosti sú v triedach zaradené deti z Ukrajiny a Kanady.
- **Nedostatky:** Nedostatok personálnych kapacít- asistenti učiteľa nie sú k dispozícii v triedach, kde by to bolo potrebné.
- **Príčiny:** Limitované financovanie, administratívne náročné procesy pridelenia asistenta.

3. Podporné mechanizmy pre žiakov so špecifickými potrebami

- **Nedostatky:** Materská škola nezískala pedagogického asistenta a ani jeden pedagogický zamestnanec nie je dostatočne vyškolený v inkluzívnych metódach
- **Príčiny:** Chýbajúce systematické školenia a nízka metodická podpora zo strany štátu.

4. Rovný prístup k aktivitám a zdrojom

- **Dobrá prax:** Škola zabezpečuje prístup všetkých detí, v rozsahu ich veku ku krúžkom, exkurziám a podujatiam.
- **Nedostatky:** Obmedzené finančné zdroje
- **Príčiny:** Nedostatok grantových programov



5. Participácia rodičov a komunity

- Dobrá prax: Rodičia sú pravidelne informovaní, škola organizuje spoločné akcie, snaží sa zapájať komunitu do života školy.
- Nedostatky: viac akcií , výletov s rodičmi

II. Ciele a vízia plánu

Vízia

Materská škola chce byť inkluzívnym a otvoreným výchovno- vzdelávacím prostredím, v ktorom má každé dieťa rovnaké šance na úspech, bez ohľadu na etnický pôvod, sociálne zázemie, jazyk či zdravotné obmedzenia. Výchova a vzdelávanie majú viesť k tolerancii , rešpektu a spolupráci.

Krátkodobé ciele

1. Zaviesť pravidelný monitoring zloženia tried a preventívne opatrenia proti segregácii, vytvárať priaznivú inkluzívnu klímu.
2. Zabezpečiť, aby všetci učitelia v rámci profesijného rozvoja prešli základným školením z inkluzívnych metód a antidiskriminačných princípov poskytovania podporných opatrení.
3. Využívať diagnostické hodnotenie a získané údaje z priebežného hodnotenia výsledkov zakomponovať do plánu v rámci zmien.
4. Posilniť a zlepšiť spoluprácu s CPaP Michalovce
5. Vytvárať prostredie, podmienky pre cieľnú prácu s rôznorodosťou- vytváranie vhodných hracích kútov.

Dlhodobé ciele

1. Vytvoriť trvalo udržateľný systém podpory žiakov so ŠVVP
2. Zaviesť pravidelné evalvácie plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie a ich výsledky využívať na zlepšovanie školskej praxe.
3. Budovať multikultúrnu školskú kultúru, kde sa rozvíja vzájomný rešpekt, spolupráca a aktívne občianstvo.



III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovednosti za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie učiteľov	Zabezpečiť školenie všetkým pedagogickým zamestnancom v oblasti inkluzívnych metód a podporných opatrení	1. Školenia a workshopy o inkluzívnych metódach a podporných opatreniach 2. Zdieľanie dobrej praxe medzi učiteľmi a zapojenie externých odborníkov.	riaditeľka	6/2026
Výučba	Implementovať diferencované vyučovacie metódy / skupinovú prácu, individuálne zadania)	Individuálne zadania a podpora talentovaných aj slabších žiakov.	učiteľky	priebežne
Spolupráca s rodičmi	Organizovať rodičovské stretnutia a spoločné akcie	Spoločné projekty a akcie školy a komunity(charitatívne, kultúrne	Vedenie školy Učiteľky tried	priebežne
Prevenia	Zaviesť do ŠkVP témy o tolerancii, rovnosti a ľudských právach.	Zaviesť do ŠkVP témy zamerané na toleranciu, rovnosť a ľudské práva a multikutúrnu výchovu.	Vedenie školy Učiteľky	priebežne
Monitoring a hodnotenie	Vypracovať každoročne správu o dodržiavaní	1.Pravidelná správa o dodržiavaní zákazu segregácie 2. Úprava plánu na základe získaných dát	Vedenie školy	6/2026



	zákazu segregácie			
Informovanosť	Oboznámenie zamestnancov s obsahom dokumentov s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie v MŠ	1 Na pedagogickej a pracovnej porade oboznámiť zamestnancov s dokumentami súvisiacimi s desegregáciou detí	Vedenie MŠ	Začiatok šk.roka 2026/2027
Projektové dni	Organizovať spoločné projektové dni na témy multikultúry, ekológie či občianskej angažovanosti	1. Organizovať spoločné projektové dni na témy ako multikultúra, ekológia, občianska angažovanosť. 2. Vyhodnocovať priebeh a výsledky projektových dní, aby sa zlepšila ich efektívnosť a inkluzívnosť.	Učiteľky	priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Pre zabezpečenie efektívnej implementácie štandardov dodržiavania zákazu segregácie škola nadväzuje spoluprácu s odbornými inštitúciami a organizáciami, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie a sociálnu integráciu žiakov.

Medzi kľúčových partnerov patrí:

1. Inštitucionálni partneri

- **NIVAM (Národný inštitút vzdelávania a mládeže)** – metodická a vzdelávacia podpora učiteľov
- **Štátna školská inšpekcia**- monitoring dodržiavania princípov rovného prístupu
- **Zriaďovateľ školy**- poskytovanie finančných a personálnych zdrojov, podpora asistentských miest.
- **Úrad komisára pre deti a verejný ochranca práv**- konzultácie v prípade podozrenia na diskrimináciu
- **Centrum poradenstva a prevencie**- spolupráca pro diagnostike, intervenciách, podpore učiteľov aj rodín
- **Odborní zamestnanci**- logopéd, špeciálny psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník...



2. Neziskové a mimovládne organizácie

- Organizácie zabezpečujúce vzdelávacie programy, tréningy učiteľov
- Regionálne komunitné centrá a občianske združenia- spolupráca s komunitnými centrami a miestnymi organizáciami pri organizovaní aktivít podporujúcich vzájomné spoznávanie a integráciu všetkých detí.

3. Rodičia a komunita

- Dobrovoľnícke aktivity rodičov- pomoc pri organizácii podujatí školy

V. Očakávané výsledky

Výsledky, ktoré škola očakáva ako dôsledok realizácie plánu:

- Spokojnosť rodičov, vyjadrená ústne, písomne alebo prostredníctvom spätnej väzby
- Spokojnosť a psychická pohoda detí, ich aktívne zapájanie sa do výchovnovzdelávacieho procesu a podujatí školy
- Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických zamestnancov, najmä v oblasti vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.
- Aktívne používanie podporných opatrení nielen formálne ale ako reálny nástroj podpory detí.
- Zvýšenie odborných a interkultúrnych kompetencií zamestnancov školy prostredníctvom školení, metodických príručiek a praxe.

V Michalovciach 25.09.2025

Katarína Kuročková

Riaditeľka SMŠ Zuzulienka

Šúkromná materská škola **ZUZULIENKA**

Okružná 46, 071 01 Michalovce
IČO: 48111562, DIČ: 1079200122

www.zuzulienka.sk smszuzulienka@gmail.com +421 908 116 383

